

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района

31.08.2023

102

МБОУ "СОШ № 12"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Ахметбаева Р.Х.
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР МБОУ "СОШ № 12"

Бесчастнова А.Н.
приказ № 161
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"СОШ № 12"

Калинина Н.А.
приказ № 161
от «31» августа 2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00D3BBF1A65928321CD06EEA8D62C9CF7E
Владелец: Калинина Наиля Анисовна
Действителен с 25.11.2022 до 18.02.2024

**Рабочая программа
Учебного курса по биологии
«Удивительная биология» для 6 классов
учитель биологии Стефановская Наталья Евгеньевна**

**«Принято»
педагогическим советом
Протокол № 1
от « 31 » августа 2023 г**

г. Альметьевск
2023г

Цель курса: формирование и развитие познавательного интереса к биологии как науке о живой природе

Задачи:

Образовательные:

Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за объектами живой природы

Расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества.

Развивающие:

Способствовать развитию потребности общения человека с природой.

Развитие альтернативного мышления в восприятии прекрасного.

Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

Формирование у учащихся, проявляющих интерес к биологии, прочных знаний основных понятий и закономерностей целого ряда биологических дисциплин: ботаники, зоологии, морфологии, физиологии, общей биологии;

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, постановки биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.

Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе.

Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за культурными растениями и животными.

Развитие монологической устной речи.

Развитие коммуникативных умений.

Развитие нравственных и эстетических чувств.

Развитие способностей к творческой деятельности.

Воспитательные:

Воспитывать чувство любви и бережного отношения к природе.

Развивать наблюдательность, любознательность, логическое мышление, творческую активность учащихся, умение четко и лаконично излагать и обосновывать свои мысли.

Развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.

Биологическое образование призвано обеспечить:
ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех проявлениях, здоровья своего и других людей;
экологическое сознание и воспитание любви к природе;
развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе, познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Отбор содержания в программе проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Возраст обучающихся

Программа учебного курса «удивительная биология» предназначена для обучающихся 12 -13 лет.

Сроки реализации

Программа рассчитана для обучающихся 6 класса, срок реализации: 1 год: 35 часов в год (1 час в неделю).

Формы контроля:

Тестирование

Защита рефератов, докладов

Отчеты о проведении опытов и наблюдений

Выступления на уроках биологии по теме исследования

Участие в биологических олимпиадах и конкурсах

Планируемые результаты и содержание учебного курса - 17 часов

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты обучения:

знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
формирование личностных представлений о целостности природы;
формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования.

Метапредметные результаты обучения:

учиться самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию;
владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;
формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Предметными результатами обучения являются

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов, животных и бактерий);
соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами;
классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений и животных;
сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;

овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

В ценностно-ориентационной сфере:

знание основных правил поведения в природе;
анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

В сфере трудовой деятельности:

знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

В сфере физической деятельности:

освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.

В эстетической сфере:

овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Содержание учебного курса «Удивительная биология» - 17 часов

Введение (1 ч).

Биология как наука. Методы изучения живых организмов: наблюдение, измерение, эксперимент. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

Систематика растений (1 ч).

Основные систематические категории. Многообразие растений, принципы их классификации.

Споровые растения (1 ч).

Водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники. Значение споровых растений в природе и жизни человека.

Голосеменные растения (1 ч).

Разнообразие голосеменных растений. Сосна, ель, лиственница,

Покрытосеменные растения (1 ч).

Знакомство с классификацией строением и физиологией цветковых растений. Многообразие покрытосеменных растений Вологодской области. Значение растений в природе и жизни человека.

Цветочно-декоративные растения.

Фитодизайн (4 ч).

Цветы и человек. Двулетние и однолетние растения. Практическое значение цветочно-декоративных растений. Что такое фитодизайн?

Комнатные растения (4 ч).

Секреты озеленения внутренних помещений. Декоративно-цветущие комнатные растения. Декоративно-лиственные комнатные растения.

Суккулентные комнатные растения.

Растительные сообщества.


Экология (4 ч).

Природные сообщества. Основные растительные сообщества. Усложнение растений в процессе эволюции. Охрана редких и исчезающих видов растений..

Лист согласования к документу № 102 от 31.08.2023
Инициатор согласования: Калинина Н.А. Директор
Согласование инициировано: 21.11.2023 12:53

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Калинина Н.А.		 Подписано 21.11.2023 - 12:53	-